



JAARPLAN
SCHOOLJAAR 2016-2017

INHOUD:

	BLADZIJDE
1. TECHNIEK	3
2. BURGERSCHAP	3
3. VEILIG LEREN LEZEN	4
4. TAAL EN SPELLING IN BEELD	4
5. ACTIEF OUDERSCHAP	5
6. ZIEN	6
7. ENGELS	6
8. ANALYSE / TRENDANALYSE	7
9. PASSEND ONDERWIJS	7
10. ROTS EN WATER	8
11. WERKGROEPEN 16-17	8

► TECHNIEK

Voorwoord:

In het schooljaar 2016-2017 gaan we het onderwerp techniek plannen en borgen.

Op dit moment zit het vak techniek ondergebracht bij Natuur en CreAnna.

5 keer per jaar houden we een creatieve middag onder de noemer CreAnna, afgeleid van creatief op de St. Annaschool.

Daarnaast biedt de huidige methode Natuurlijk een aantal techniek-momenten , maar samen met CreAnna is dat ons inziens niet genoeg om het vak techniek goed weg te zetten per schooljaar.

Het kan leiden tot een methode techniek, maar het kan ook leiden tot een curriculum techniek, onderverdeeld per schooljaar.

Betrokken:

-In eerste instantie onze techniekcoördinator en een werkgroep die het voorbereidende werk gaat doen.

-Vervolgens komt er een voorstel in de algemene teamvergadering (ATV).

Periode:

-Voorbereiding: schooljaar 2016-2017

-Implementeren: schooljaar 2017-2018

Aandacht voor:

-ondersteuning werkgroep, eventueel met externe hulp

-financiën (begroting)

-opnemen in rooster

-borgen

► BURGERSCHAP

Voorwoord:

De St. Annaschool is een school die zich verantwoordelijk voelt voor de leefbaarheid in de wijk waarin de leerlingen van de school wonen.

Daaruit volgend maken we de wereld groter en maken we ook kennis met de gemeente Zundert, Nederland en de wereld.

Op dit moment zijn we actief in het kader van burgerschap op de volgende onderwerpen.

-op orde houden van de school, opruimen , afval verantwoord verwerken

-schoonmaakactie in samenwerking met de wijkraad

-project met het vogelrevalidatiecentrum Zundert

-actie Jantje Beton

-actie Kinderpostzegels

-Goede Doelen dag : project op lokaal, landelijk of wereldniveau

-schoolbrede thema's

-preventieproject gemeente

-landgoed van Luchtkasteel tot Dassenburcht

Nu gaan we ons programma bekijken op evenwichtigheid en samenhang. Vervolgens gaan we de activiteiten beschrijven en borgen.

Betrokken:

-Een werkgroep die het onderwerp gaat voorbereiden.

-Vervolgens komt er een voorstel in de ATV.

Periode:

-Voorbereiding en borging in het schooljaar 2016-2017

Aandacht voor:

- Goede spreiding
- maximaal 3 acties waarmee geld gemoeid is
- planning in het schooljaar
- borgen

► VEILIG LEREN LEZEN (VLL)

Voorwoord:

De visie van de nieuwe versie VLL (Kim-versie) past erg bij een groep 3 op onze school. De vigerende versie is 8 jaar oud en zou over 2 jaar worden afgeschreven. Er is in overleg met schoolleverancier Reinders en het College van Bestuur besloten om de nieuwe versie VLL al in augustus in gebruik te nemen en middels een betalingsovereenkomst ontstaan er geen hiaten in de begroting. De methode zal dus in schooljaar 2016-2017 ingevoerd worden en zullen de materialen hun weg vinden zoals dat hoort.

Betrokken:

- De leerkrachten van groep 3
- IB'er

Periode:

-Schooljaar 2016-2017

Aandacht voor:

- juiste manier van inzet van materialen
- gedateerde materialen opruimen
- de visie van VLL eigen maken van de leerkrachten
- de financiële regeling op de juiste wijze vertalen naar de begroting 2017
- implementeren computerprogramma's

► TAAL EN SPELLING IN BEELD (TIB)

Voorwoord:

Een 5-tal jaren geleden hebben we Taal in Beeld 1^e versie ingevoerd. Deze taal- en spellingsmethode past wat uitgangspunten betreft beter bij de populatie dan onze vorige methode Taalactief. Nu brengt de uitgever van TIB een nieuwe versie van TIB op de markt met een substantiële korting. Dat betekent dat we financieel een verantwoorde investering kunnen doen. Deze nieuwe versie past weer beter bij de huidige eisen van taal, zoals spellingsregels, en door deze methode binnen te halen kun je de komende jaren verzekerd zijn van een goed taalaanbod.

Betrokken:

- leerkrachten groep 4 t/m 8
- IB'er
- Reinders schoolleverancier

Periode:

-schooljaar 2016-2017

Aandacht voor:

- overleg leerkrachten groep 4 t/m 8
- juiste uitrui van de materialen
- implementeren computerprogramma's
- gevolgen op de begroting

► ACTIEF OUDERSCHAP

Voorwoord:

Al een paar jaar zijn we binnen het team aan het spreken over de oudercontacten. Hoeveel ouderavonden, welke soort contacten en op welke wijze houden we de gesprekken.

We hebben het eerst gezocht in een portfolio met een kindeel. Dat werd niet wat we ervan verwacht hadden.

Het idee is nu om het volgende te realiseren

1. Info-avond per groep
2. Individueel gesprek tussen ouders en leerkracht. Ouders kennen hun kind goed, wij zijn bekend met het onderwijs en dat brengen we samen tot een onderwijsaanbod voor dat kind
3. 1^e rapport gesprek in februari/maart nav de M-toetsen van CITO
4. 2^e rapport gesprek in mei/juni over de ontwikkeling van het kind en de verwachtingen naar volgend jaar

Ouders en school zijn elkaar partners:

We zijn :

- maatschappelijk partner (plek in de wijk)
- pedagogisch partner (welzijn)
- didactisch partner (leren)
- formeel partner (schoolbeleid)
- informeel partner (activiteiten)

Naast de contacten in relatie tot het leren, zijn er ook contractmomenten op het gebied van projecten, thema's activiteiten. Ook krijgen de ouders de gelegenheid om te komen kijken naar de resultaten van allerlei verwerkingen van de leerstof.

Betrokken:

- het gehele team
- stichting Actief Ouderschap (David Kranenburg)

Periode:

- start: 2015-2016
- vervolg: 2016-2017
- ondersteuning : 2017-2018

Aandacht voor:

- ontwikkeling van het team op het gebied van oudergesprekken
- ondersteuning door Stg. Actief Ouderschap
- nascholingsbudget inrichten op deze belangrijke ontwikkeling
- kinderen betrekken bij de gesprekken
- invulling informatieavond

► ZIEN

Voorwoord:

Na wat strubbelingen over het registratiesysteem en de keuze gaan we in 2016-2017 van start met sociaal-emotioneel programma ZIEN.

In mei 2016 is er een teambijeenkomst geweest (die al in april is voorbereid) olv medewerkers van ZIEN.

In 2016-2017 gaat het operationeel worden en gaan we steeds bespreken wat we zien, wat we ervaren, wat we moeten aanpassen, enzovoorts.

In 2017-2018 moet het dan geborgd worden.

Betrokken:

- gehele team
- IB'er
- Parnassys
- medewerkers van de uitgever van ZIEN

Periode:

- schooljaar 2015-2016 van start
- schooljaar 2016-2017 uitzetten en ervaring opdoen met ZIEN
- schooljaar 2017-2018 borgen

Aandacht voor:

- regelmatig in het team bespreken olv de werkgroep
- vastleggen in Parnassys

► ENGELS

Voorwoord:

De huidige methode Junior is gedateerd en niet meer verkrijgbaar. Daarnaast zijn de inzichten absoluut veranderd tav Engels in het basisonderwijs.

Was het voorheen een soort van kennismaking tbv het voortgezet onderwijs, nu wordt het steeds meer een volwaardig vak voor de groepen 5 t/m 8 of zelfs nog lager.

In de afgelopen tijd is er overleg geweest met de TL/Havo/vwo voortgezet onderwijschool in Zundert en hebben we de intentie om te gaan samenwerken en dan als eerste onderwerp Engels te nemen.

Bij de keuze van de methode wordt daar rekening mee gehouden en is het uitgangspunt dat de methode voor de groepen 5 t/m 8 zal zijn op basis van 0.45 uur per week. Voor de groepen 3 en 4 komt een beperkt programma beschikbaar.

Betrokken:

- gehele team
- werkgroep Engels
- VO school Mencia/Sandrode
- didactische afdeling Reinders Oisterwijk

Periode:

- voorbereiding: schooljaar 2015-2016
- invoeren schooljaar 2016-2017

Aandacht voor:

- bespreken in bouwvergadering olv de werkgroep
- aandacht voor aanschaf van noodzakelijke materialen
- samenwerking met VO school
- op het rooster inplannen

► ANALYSE / TRENDANALYSE

Voorwoord:

Het is van groot belang uitslagen van toetsen, methode gebonden toetsen en de werken van leerlingen te analyseren. Vanuit die analyse ga je plannen, handelen, evalueren en bijstellen (PDCA). Binnen het team is expertise aanwezig om dat proces te begeleiden en samen met de IB'er dat proces op te pakken. Het uiteindelijke doel is dat elke leerkracht de vaardigheid heeft om het analyseren toe te passen.

Daarnaast is het van belang dat we een trendanalyse opzetten, zowel horizontaal als verticaal.

Horizontaal: dan bekijk je, bijvoorbeeld, het rekenen over alle groepen.

Verticaal : dan bekijk je de resultaten van alle vakken per groep.

Bekijk je dat een aantal jaren lang, dan zie je de hiaten in de school.

Betrokken:

- expert analyse
- IB'er
- daarna het team

Periode:

- voorbereiden van het proces gebeurt in 2016-2017
- ervaring opdoen met .. in schooljaar 2017-2018
- borgen in schooljaar 2018-2019

Aandacht voor:

- Vastleggen van de procedures

Passend Onderwijs

Algemeen:

Passend onderwijs is inmiddels en vrij breed bekend begrip. Het is een containerbegrip geworden voor al het handelen rondom kinderen. Ondersteuning is het andere woord voor zorg.

Groepsplannen, HGW, groeidocumenten, OPP, plusklas, lichte ondersteuning, zware ondersteuning, arrangementen, CTLV, SWEZPO, OOK, zorgvraag, het zijn zo maar woorden die in deze context genoemd worden.

We volgen de ontwikkelingen op de voet, maken waar nodig/mogelijk ook eigen keuzes en hebben steeds het doel de ondersteuning van kinderen te optimaliseren. Daar hoort ook experimenteren bij omdat het gouden wiel of het ei van Columbus nog niet langs is geweest.

Betrokken:

- IB'er
- IB'er en directie
- het hele team
- ouders (partner)

-externe partners

Periode:

- van augustus 2016 tot augustus 2019
- volgende jaren , beschreven in het nieuwe schoolplan

Aandacht voor:

- haalbaarheid
- juiste documenten op de juiste wijze aanleveren
- meenemen van het team
- juiste keuzes maken

Rots en water

Algemeen:

Sinds een jaar hebben we binnen onze school twee gecertificeerde coaches t.a.v. het programma "Rots en Water". Over gedrag, omgaan met elkaar en sociale vaardigheden. Deze coaches hebben al met een aantal groepen gewerkt en het programma ingezet.

Nu willen we graag dat het hele team kan werken met het programma, met dien verstande dat ze geen coach hoeven te worden, maar wel dat ze de nazorg, nadat het project is afgesloten, kunnen verzorgen.

Daarvoor gaan we een studiedag inrichten. Na het volgen van die studiedag door het hele team, mogen we ons Rots en Water-school noemen.

Betrokken:

- Vertegenwoordigers van de opleiding Rots en Water
- Het gehele team
- de werkgroep Ingvild en Marijke

Periode:

Januari 2017

Aandacht voor:

- afspraken maken voor de studiedag
- certificaat "Rots en Water-school" aanvragen
- borgen

Werkgroepen schooljaar 2016-2017

1. Techniek
2. Burgerschap
3. ZIEN (nazorg)
4. Engels (afronden en nazorg)
5. Rots en Water