

# MAANDBRIEF



*St. Annaschool  
Berkenlaan 156  
4881 XE Zundert  
076-5973502  
[annaschool@spoz.nl](mailto:annaschool@spoz.nl)  
[www.annaschool.nl](http://www.annaschool.nl)*

**januari 2018 jaargang 22 nummer 5**

## Enquête

De gemeente heeft onderzoeksbureau Dimensus uit Breda opdracht gegeven dit onderzoek uit te voeren. U heeft hiervoor een envelop met een inlogcode ontvangen. De gemeente wil graag zoveel mogelijk informatie verzamelen, dus doet u vooral mee! **Meedoen kan nog tot 28 januari.**

Presentatie van de resultaten in de Ronde op 20/21 februari. De enquête is onderdeel van een breder onderzoek met ook een ruimtelijke component.

## Enquête communicatie

Voor de kerstvakantie is er onder de ouders van de St. Annaschool een korte vragenlijst uitgezet m.b.t. communicatie.

Doel was inzicht in het gebruik en de effectiviteit van de huidige communicatiemiddelen. Iets meer dan de helft van de ouders heeft de vragenlijst ingevuld.

We zijn blij om te zien dat ruim 90 % van de ouders zich heeft aangemeld voor Klasbord en tevreden zijn met de informatie die zij via Klasbord ontvangen.

Temeer omdat wij dit schooljaar zijn gestart met het schoolbreed neerzetten van Klasbord.

Samen met de nieuwsbrief ontvangt u ook het overzicht van de afgenomen enquête. Binnen de school gaan we met de resultaten verder aan de slag.

## Leerkrachten

De griepperiode is weer in het land en is een jaarlijks fenomeen te noemen.

De leerlingen én leerkrachten van de St. Annaschool hebben hier ook mee te maken.

Gelukkig mogen we in de periode januari t/m maart een invaller vaker inzetten voordat scholen aan een contract vastzitten (Flexwet).



## Rots en Water

Donderdag 18 januari hebben de aanwezige ouders een training gevolgd van R&W met trainer Nick.

Fijn ook om te zien dat er vanuit de onderbouw veel ouders waren.

Samen met Rots & Water –leerkrachten juf Ingvild en juf Marijke zal samen met Nick een plan worden opgezet om Rots& Water in het nieuwe schooljaar voor alle groepen neer te zetten.

## Stand van zaken onderwijskundig



### Didactisch handelen

Binnen de school hebben we de afspraak dat een instructieles rekenen volgens het Edi – model gaat. Het Edi-model zorgt ervoor dat de instructie kort en krachtig is; de leerlingen actief bij de les zijn en de leerkracht snel kan zien wie de instructie begrepen heeft en het doel behaald en wie samen met de leerkracht de stappen gezamenlijk nog eens doorneemt.

**Expliciete Directe Instructie:** stapsgewijs naar zelfstandigheid



Hoe gaat dat dan:

De leerkracht start de les met te vertellen wat het doel van de les is, wat ze gaan leren.

Stap 1: De leerkracht doet het voor ( rekenstrategie/ stappenplan)

Stap 2: De leerkracht en de leerlingen nemen samen de stappen

Stap 3: De leerkracht heeft enkele oefensommen en kinderen gaan in tweetallen ( schoudermaatje) met de stappen aan de slag

Stap 4: De leerlingen doen het zelf en laten (met bijvoorbeeld een wisbordje) zien of zij de instructie begrepen hebben.

Opbrengstgericht en doelgericht werken

Groep 1-2 is gestart met het thema “ziek”.

Met dit thema zijn zij 10 weken bezig en zij hebben doelen van Taal en Rekenen uitgewerkt.

In de klassen zie je een dokterskamer, een wachtkamer en binnenkort komt de uitbreiding van de apotheek. Zij hebben een aandacht muur waar alle woorden die zij leren zichtbaar zijn.

We hebben gekeken naar de roosters van de groepen en deze aangepast om tijd vrij te maken voor zelfstandig werken, waarin leerlingen kunnen oefen op de computer , voor herhaling en automatiseren.

In de groepen 3 t/m 8 zijn we vanuit handelingsgericht werken bezig met dynamische groepsplannen op het gebied van rekenen. Een werkdocument waar leerkrachten meteen de dag erna hun instructie (basis, verkort of verlengd) kunnen plannen en dus het onderwijs kunnen bijsturen.

Op het gebied van spelling zijn we nu in de oefenperiode, zowel wat betreft het Edi-model en dynamisch groepsplan.

Doorgaande lijn klassenmanagement

*We spreken dezelfde taal!*

Door het regelmatig terug te laten komen op de agenda van de vergaderingen borgen we de gemaakte afspraken.

Ook op bestuursniveau wordt op onderwijskundig gebied het nodige werk verzet samen met de directeuren en intern begeleiders.

Het beleid gesprekkencyclus is aangepast, er wordt gewerkt aan kwartaalrapportages, analyse- documenten en jaarverslagen van de scholen naar het bestuur.

Ook het veiligheidsbeleidsplan van de stichting wordt aangepast en vanuit dat plan school specifiek gemaakt.

## Sjors Sportief

Gemeente Zundert is gestart met Sjors Sportief om sport onder kinderen te stimuleren.



Vanaf 24 januari kunnen basisschoolleerlingen kiezen uit meer dan 40 sportieve activiteiten. De activiteiten staan in het Sjors Sportief boekje dat op alle basisscholen is uitgereikt.

Deelname is veelal gratis en kinderen hoeven niet direct lid te worden. Ze mogen zich het hele schooljaar door inschrijven voor activiteiten.

U heeft een flyer “gezinspraatje” ontvangen ter extra informatie.

Ter stimulering van samen bewegen is er iedere donderdag vanaf 12.30 uur tussen schoolsport door Jongerenwerk.

## TSO

*Heb je tussen de middag een paar uurtjes vrij?*

*Vind je het leuk om de kinderen van de Annaschool beter te leren kennen?*

*Wil je deelnemen aan het cursusaanbod van Kober?*

*Word dan overblijfvrijwilliger!*